

Wochenplan für 3 Wochen

Bearbeite alle Aufgaben auf deinem Niveau. Die Symbole und Zeichen dafür solltest du mittlerweile in jedem Fach kennen. Solltest du mit den Aufgaben fertig sein und noch genügend Zeit haben, versuche auch die Aufgaben auf dem höheren Niveau.

Bitte bearbeite die Aufgaben in jedem Fach in der vorgegebenen Reihenfolge. Wenn möglich sollte nichts übersprungen werden (außer, es geht für dich bei den vorherigen Aufgaben nicht weiter oder du wartest auf eine Rückmeldung).

Die Aufgabenfülle sieht auf den ersten Blick nach recht viel aus. Bedenke aber, dass die Aufgaben NUR für die 5 angegebenen Fächer sind und du viel mehr Zeit dafür hast als du sie im Unterricht hättest, weil die ganzen Unterrichtsgespräche drumherum wegfallen.

Wichtig:

1. Arbeite am besten **während der Zeit in der du sowieso Unterricht hättest**, dann hast du dein Wochenende für dich!
2. Falls du etwas **nicht verstanden** hast, **lies zuerst selber nach** (alles ist im Buch oder im Arbeitsheft irgendwo erklärt - meistens steht dran, wo du die Zusammenfassungen findest).
 - a. **Frage bei deinen Mitschülern nach**, wenn du dir nicht sicher bist.
 - b. Kommst du trotzdem nicht weiter oder bist unsicher, ob das was du machst richtig ist, **wende dich an mich** (juliaboesch@gmx.de) oder **für Mathe an Frau Holoch** (violaholoch@gmail.com).
3. **Partner- und Gruppenarbeiten** kannst du immer auch am **Telefon oder im Chat** machen oder (falls möglich) deine Eltern oder Geschwister um Hilfe bitten.
4. Lerne und wiederhole **jeden Tag** die **Vokabeln** der Unit 3 für mindestens 15 Minuten! Wiederhole ab und zu auch Wörter auch Unit 1 und 2 die du vergessen hast.
5. **Schreibe alle Aufgaben**, die du nicht im Arbeitsheft oder Workbook direkt bearbeiten kannst, **in das jeweilige Heft**. Vergiss nicht zu notieren welche Aufgabe das ist: Datum + Überschrift + Seite + Nummer
6. **Hake erst ab**, wenn du die Aufgaben in einem Kästchen **vollständig erledigt** beziehungsweise kontrolliert hast (je nach Aufgabe im Lösungsheft, bei mir oder mit einem Mitschüler).
7. Arbeite gewissenhaft und sorgfältig. Es ist **DEIN Lernerfolg** der jetzt von **DIR allein** abhängt. Die Lernstandskontrolle in Biologie, Englisch und Deutsch werden (nach einer kurzen Wiederholung und Besprechung) zeitnah nach den Ferien nachgeholt.
8. Ich werde **zwischen durch stichprobenartig einzelne Aufgabenlösungen einfordern** um sicherzustellen, dass jeder seine Aufgaben bearbeitet. Es sind **keine Ferien!!!**
9. **Arbeite ohne Ablenkung** (wie z.B. Musik oder ähnliches)! Du wirst sehen, es geht ohne Ablenkung und mit mehr Konzentration viel schneller und du hast anschließend noch genügend Zeit für andere Dinge.

Fach/ Aufgaben 17.3. – 20.3. '20	Thema/ Besonderheiten	erledigt	kontrolliert
Deutsch	→ Zum Nachschlagen: Hilfen findest du im Buch S. 220 – 265 und ab Seite 296 und im <i>Checker!</i> Beachte immer die Tipps in der <u>Randspalte!!!!</u>		
Wortarten wiederholen: AH S. 88/89			
Nomen in 4 Fällen: AH S.90	Könnte echt schwer werden! Bitte versuchen zu verstehen!!! Gewissenhaft mit der Lösung prüfen. Nr. 5 mit beliebigem Partner über Handy bearbeiten oder mit Eltern/ älteren Geschwistern.		
Nomen im Plural/ Demonstrativpronomen: AH S. 91/92			
Englisch:			
Skills Training: Hobbies: Reading/ Writing: WB p. 38/39 Giving a short talk p. 61	Arbeite zuerst im Workbook auf S. 38/39 Bereite danach mit Hilfe von S.61 eine kurze Rede vor. Thema: dein Hobby oder deine Freizeitaktivitäten. Arbeite wie vorgeschlagen und sei nach den Ferien bereit, sie vorzutragen!		
Komplette Unit 3 fertig WORKBOOK p. 32 – 41 p. 34 NICHT!!!!	Bearbeite alle dir noch fehlenden Aufgaben zu Unit 3 im WB (Hilfen im Buch auf den entsprechenden Seiten). Partneraufgaben am Telefon bearbeiten!		
Geografie			
<i>Kopierte Buchseiten in Din A4</i> Die Lufttemperatur S. 94/95 Nr. 1-5 Der Niederschlag S. 96/97 Nr. 1 – 4 G/M: Nr. 1 – 3 E: Nr. 1 – 4	Versuche, unabhängig vom Niveau, alle Aufgaben zu bearbeiten! Bei Verständnisproblemen bitte erst nochmal genau lesen und versuchen, es selbst herauszufinden! Dann erst an Mitschüler wenden oder bei mir melden!		
<i>Freiwillig: S. 97/5</i>	<i>Falls jemand Lust hat, das zu machen!!! Geht aber nur noch von Mitte März bis Mitte April!</i>		
Biologie			
Schwimmen S. 340/341	Lies dir die Doppelseite noch einmal gut durch und bearbeite die Aufgaben 1 bis 7 so weit wie es dir möglich ist (unabhängig von der angegebenen Schwierigkeitsstufe). → Lösungen + Heftaufschrieb folgen		
AB: Wichtige Begriffe	Gestalte dir eine Mindmap im Checker zum Thema „Schwimmen“ indem du die Fachbegriffe sinnvoll ordnest, einklebst, verbindest und eventuell ergänzt.		
Mathematik	Siehe Aufschriebe und Plan von Fr. Holoch Teile dir die Aufgaben über die nächsten 3 Wochen gut ein.		
Musik	Gehe die Blätter zur Klassik noch einmal durch und fertige einen Steckbrief zu Mozart an.		

Fach/ Aufgaben 23.3. – 27.3. '20	Thema/ Besonderheiten	erledigt	kontrolliert
Deutsch			
Diese Woche geht es vor allem um die Übung der Themen von letzter Woche.			
1. Trainingseinheit: AH S. 76/77	Nomen mit b, d, g		
2. Trainingseinheit: AH S. 78/79	Nomen großschreiben; Komma bei Aufzählung Nr. 4 von Eltern, Mitschülern oder mir korrigieren lassen		
Adjektive: AH S. 93			
Adjektive und ihre Endungen: AH S. 95	<u>Merkwissen</u> GUT DURCHLESEN und VERSTEHEN! Kontrolle der Aufg. 3 durch einen Erwachsenen!		
Nomen und Adjektive verwenden/ Das kann ich: AH S. 94	Teste nun selbst, ob du Nomen und Adjektive richtig verwenden kannst. Gibt dir selbst Punkte!		
Englisch:			
Stop! Check! Go! – Übungen p. 64/ 1 b) und 2	Die anderen Aufgaben beinhalten die Going-to-Future (diese haben wir noch nicht behandelt).		
Stop! Check! Go! – Übungen p.65/ 3 und 4 a) + b)	Sieh dir vorher noch mal die Regeln zur Steigerung von Adjektiven auf S. 178/LF 11 an.		
Stop! Check! Go! – Übungen p. 66/ 5 und p. 67/8	Falls ihr die Aufgabe 6 auf S. 66 auch machen wollt, nutzt einen Chat oder telefoniert (geht zur Not auch zu zweit).		
Geografie			
<i>Kopierte Buchseiten in Din A4</i> Wind ist bewegte Luft S. 98/99 G: Nr. 1,2 M: Nr. 1 – 3 E: Nr. 1 - 4	Versuche, unabhängig vom Niveau, alle Aufgaben zu bearbeiten! Bei Verständnisproblemen bitte erst nochmal genau lesen und versuchen, es selbst herauszufinden! Dann erst an Mitschüler wenden oder bei mir melden!		
Biologie			
Der Fisch – ein Leben im Wasser S. 348/349	Lies dir die Doppelseite noch einmal gut durch und bearbeite die Aufgaben 1 bis 6 so weit wie es dir möglich ist (unabhängig von der angegebenen Schwierigkeitsstufe). → Lösungen + Heftaufschrieb folgen		
Mathematik	Siehe Aufschriebe und Plan von Fr. Holoch Teile dir die Aufgaben über die nächsten 3 Wochen gut ein.		
Musik	Gehe die Blätter zur Klassik noch einmal durch und fertige einen Steckbrief zu Beethoven an.		

Fach/ Aufgaben 30.3. – 3.4.'20	Thema/ Besonderheiten	erledigt	kontrolliert
Deutsch			
3.Trainingseinheit AH S. 80/81	Signalgruppen/ Kommasetzung Lass die Aufgaben 4, 6 und 8 kontrollieren.		
4.Trainingseinheit AH S. 82/83	Nominalisierungen/ Aufzählungen Lass die Aufgaben 5 und 8 kontrollieren.		
Zusammengesetzte Verben/ Zusammengesetzte Verben AH S. 102/103	Lass die Aufgabe 2 kontrollieren. Verwende für S. 103 einen Duden. Solltest du keinen haben, nutze im Internet die Seite www.duden.de . Gib dort was Wort im <i>Infinitiv</i> ein und suche die entsprechende Form!		
Englisch			
Stop and practise WB p. 43/ 1 a) und b)	Alle Partnerarbeiten bitte am Telefon oder im Chat. Lösungen der anderen Aufgaben bitte mit anderen vergleichen – im Zweifelsfall an mich wenden!		
Stop and practise WB p. 44/45 ex. 3 – 5			
Stop an practise WB p. 45/6	Hier müsst ihr auf DEUTSCH erzählen, worum es geht. <u>Wichtig</u> : Nicht wortwörtlich übersetzen, auf den SINN kommt es an!		
Puffer zur Wiederholung: WB: S. 46/47	Wer schon fertig ist, und noch etwas aus den vorangegangenen Units wiederholen möchte, kann hier testen, was hängengeblieben ist. Für Lösungen bitte bei mir melden!		
Geografie:			
<i>Kopierte Buchseiten in Din A4</i> Vom Wetter zum Klima S. 100/101 G: Nr. 1 M: Nr. 1 – 3 E: Nr. 1 – 4	Versuche, unabhängig vom Niveau, alle Aufgaben zu bearbeiten! Bei Verständnisproblemen bitte erst nochmal genau lesen und versuchen, es selbst herauszufinden! Dann erst an Mitschüler wenden oder bei mir melden!		
Biologie			
Zusammenfassung + Aufgaben S. 352/353	Wiederhole die Zusammenfassung und ergänze für dich wichtige Informationen in der Übersicht im <i>Checker</i> . Bearbeite anschließend die Aufgaben auf S. 353 → Lösungen folgen		
Mathematik	Siehe Aufschriebe und Plan von Fr. Holoch Teile dir die Aufgaben über die nächsten 3 Wochen gut ein.		
Musik	Gehe die Blätter zur Klassik noch einmal durch und fertige einen Steckbrief zu Haydn an.		